

SPIS TREŚCI

ARTYKUŁY I ROZPRAWY

WITOLD CHMIELEWSKI: Profesor Marian Walczak (1923–2020). In memoriam (DOI: 10.17460/PHO_2020.1_2.01)	9
ANASTASIIA KHELENIUK, YURIY PLYSKA: Ostroh Academy: the history and tradition (DOI: 10.17460/PHO_2020.1_2.02)	20
WIESŁAWA LEŻAŃSKA: Geneza i rozwój pedagogiki przedszkolnej w Polsce do roku 1939 (DOI: 10.17460/PHO_2020.1_2.03)	41
DARIUSZ STĘPKOWSKI: Herbart o sztuce studiowania (DOI: 10.17460/ PHO_2020.1_2.04)	61
KATARZYNA PLUTECKA: The thought and practice pedagogical of Jan Siestrzyński (DOI: 10.17460/PHO_2020.1_2.05)	78
MAREK BIAŁOKUR: Nie tylko prezydent. Szkolne i studenckie lata w biografii Gabriela Narutowicza (DOI: 10.17460/PHO_2020.1_2.06)	89
ALEKSANDRA FELINIAK: Popularisation of the froebelian approach to kin- dergarten education in “Wychowanie Przedszkolne” (1925–1939) (DOI: 10.17460/ PHO_2020.1_2.07)	110
KINGA LISOWSKA: Gimnazjum im. ks. Jana Długosza we Włocławku (1916– –1939). Wybrane aspekty działalności (DOI: 10.17460/PHO_2020.1_2.08)	130
KATARZYNA ZALAS: Organizacja, struktura i funkcjonowanie szkolnic- two powszechnego w Częstochowie w latach 1918–1939 (DOI: 10.17460/ PHO_2020.1_2.09)	144
ANNA SIEKIERSKA: The research over the development of the group of teach- ers in Gdynia’s primary schools in the years 1945–1956 (DOI: 10.17460/ PHO_2020.1_2.10)	167
ELWIRA JOLANTA KRYŃSKA: Między wspólnotą a korporacją. Akademicka wolność uniwersytetu (DOI: 10.17460/PHO_2020.1_2.11)	192

MATERIAŁY

ANDRZEJ MEISSNER, RYSZARD ŚLĘCZKA: Zachowani w pamięci. Wykaz zmarłych historyków wychowania od XVIII do XXI wieku (DOI: 10.17460/ PHO_2020.1_2.12)	205
---	-----

SYLWETKI

AGNIESZKA SUPLICKA: Działalność pedagogiczna Marii Kolendo (1894–1980) na rzecz popularyzowania wiedzy historycznej (DOI: 10.17460/PHO_ 2020.1_2.13)	237
--	-----

RECENZJE

- Izabela Bożyk: *Maria Opielińska. Biografia*, Kielce 2017, s. 174 – ADAM MASSALSKI 250
- Krzysztof Uściński: „*Nauczyciel przedwojenny*”. *Narodziny i rozkwit mitu*, Wrocław 2019, s. 441 – MAREK BIAŁOKUR 259