

OD REDAKCJI

Obchodzona w 2025 roku 120. rocznica powstania Związku Nauczycielstwa Polskiego oraz zbliżający się jubileusz utworzenia w 1946 roku i wydania rok później pierwszego numeru „Przeglądu Historyczno-Oświatowego” skłaniają do refleksji nad działalnością, a także przebytą drogą zarówno największej w Polsce organizacji nauczycielskiej, jak i związanym z nią od blisko 80 lat czasopismem. Z okazji jubileuszy publikowane w dwóch numerach periodyku artykuły będą poświęcone zagadnieniom dotyczącym roli ruchu nauczycielskiego i towarzystw pedagogicznych w procesie integracji środowisk oświatowych w XIX oraz XX wieku. Rozważaniom poddane zostaną miejsce czasopism pedagogicznych i nauczycielskich w kształtowaniu myśli pedagogicznej oraz zasługi na tym polu kreujących je działacze oświatowych i ludzi nauki.

„Przegląd Historyczno-Oświatowy” zawsze udostępniał swoje łamy autorom podejmującym problemy kształcenia, doksztalcania i doskonalenia nauczycieli. Ta kluczowa dla szkolnictwa XX wieku problematyka immanentnie towarzyszyła wszystkim organizacjom nauczycielskim. Wydaje się więc, że powinna też znaleźć odzwierciedlenie w jubileuszowych wydaniach czasopisma.

Periodyk od początku swego istnienia poświęcony był głównie dziejom historii oświaty i wychowania ze szczególnym uwzględnieniem działalności ruchu nauczycielskiego. Należy z całą mocą podkreślić, że rozpatrywanie tych zagadnień jest tym bardziej potrzebne i celowe, im lepiej służy wyciąganiu wniosków dla sformułowania nowych zadań edukacyjnych, co historykom wychowania zawsze głęboko leży na sercu i ukierunkowuje ich pracę. Powinno to także sprzyjać głębszej refleksji nad kierunkami rozwoju pedagogiki i polskiej oświaty w drugim ćwierćwieczu XXI wieku. Tematyka ta, jako źródło symbiozy pomiędzy teorią a praktyką pedagogiczną, zapewne będzie również stanowić istotny krąg zainteresowań autorów zamieszczanych artykułów.

W ten sposób możemy w pewnym stopniu nawiązać do chlubnych tradycji „Przeglądu Historyczno-Oświatowego” w dziedzinie redagowania numerów tematycznych, poruszających najbardziej aktualne sprawy edukacyjne i pedagogiczne. Niechaj czasopismo mające w tytule przymiotnik „oświatowy” zostanie wypełnione tekstami zawierającymi owocną treść i nowatorskie rozwiązania teoretyczne oraz praktyczne.