

SPIS TREŚCI

OD REDAKCJI	7
-------------------	---

ARTYKUŁY I ROZPRAWY

SŁAWOMIR BRONIARZ: Nauczycielski ruch związkowy i jego wkład w kształtowanie się nowoczesnej edukacji. Przemówienie Prezesa ZNP z okazji 120. rocznicy powstania Związku Nauczycielstwa Polskiego	8
WITOLD CHMIELEWSKI: Osiemdziesiąta rocznica powstania „Przeglądu Historyczno-Oświatowego” (DOI: 10.17460/PHO_2025.3_4.01)	13
KATARZYNA KABACIŃSKA-ŁUCZAK: Towarzystwo Pedagogiczne Polskie – powstanie i znaczenie (DOI: 10.17460/PHO_2025.3_4.02)	31
AGNIESZKA SUPLIKA: Zasoby archiwów wschodnich jako źródło do badań nad aktywnością zawodową kobiet w szkolnictwie województwa białostockiego w II Rzeczypospolitej (DOI: 10.17460/PHO_2025.3_4.03)	44
IZABELA WRONA-MERYK: Instytucjonalizacja szkolnictwa doksztalającego w Częstochowie w II Rzeczypospolitej (DOI: 10.17460/PHO_2025.3_4.04)	57
OLGA ZAMECKA-ZALAS: Rola Zrzeszenia Nauczycielstwa Polskiego w Wielkiej Brytanii w organizacji szkół przedmiotów ojczystych (DOI: 10.17460/PHO_2025.3_4.05)	72
IZABELA BOŻYK: Postawy nauczycieli w obliczu presji ideologicznej i działań aparatu bezpieczeństwa. Studium przypadków z województwa kieleckiego z lat 1945–1956 (DOI: 10.17460/PHO_2025.3_4.06)	88
ELEONORA SAPIA-DREWNIĄK: Recepcja czasopisma „Oświata Dorosłych” przez nauczycieli w latach 1957–1990 (DOI: 10.17460/PHO_2025.3_4.07) ...	104
JERZY NIKITOROWICZ: Wielokulturowość, tożsamość i tolerancja jako wartości i wyzwania edukacyjne (DOI: 10.17460/PHO_2025.3_4.08)	114
ALENA VALIŠOVÁ: Kluczowe problemy wychowania i kształcenia w Republice Czeskiej (DOI: 10.17460/PHO_2025.3_4.09)	134
MIROSLAVA KOVAŘÍKOVÁ: Modernization of the primary education curriculum in the Czech Republic in the challenges of the 21 st century (DOI: 10.17460/PHO_2025.3_4.10)	147
KATEŘINA BRZÁKOVÁ BEKSOVÁ, MIROSLAV MEIER: Forming ethical identity in undergraduate training for special educators. The concept of educational experience and its relevance in educational programs for adults with intellectual disabilities (DOI: 10.17460/PHO_2025.3_4.11)	156
JUSTYNA PAWLAK, AGATA ZIELIŃSKA: Szkoła przyszłości z perspektywy doświadczeń edukacji domowej. Strategie, inspiracje i lekcje z praktyki oczami pedagoga i socjologa (DOI: 10.17460/PHO_2025.3_4.12)	181

MATERIAŁY

- AGNIESZKA GRĘDZIK: Lista polskich nauczycieli z ziem północno-wschodnich II Rzeczypospolitej, ofiar represji niemieckich w latach 1941–1944 (cz. V) (DOI: 10.17460/PHO_2025.3_4.13) 201

SYLWETKI

- TERESA GRABOWSKA: Praca nauczycielska Edwarda Augusta Landié (1788–1853) w Warszawie (DOI: 10.17460/PHO_2025.3_4.14) 237
- ANNA BOGUSZEWSKA: Działalność naukowa i dydaktyczna profesora Jerzego Doroszewskiego (1934–2024) w zakresie historii oświaty i wychowania (DOI: 10.17460/PHO_2025.3_4.15) 254

RECENZJE

- Bartłomiej Janicki: *Dydaktyka historii w dobie technologii cyfrowych*, Opole 2024, s. 168 – MAGDALENA WILCZYŃSKA 268
- Educational sciences in the 1950's in Central, Eastern and Southeastern Europe: „Hour Zero”*, eds. T. Kasper, I. Kestere, A. Nóbik, P. Lang, Berlin – Bruxelles – Chennai – Lausanne – New York – Oxford 2025, s. 299 – DARIUSZ STĘPKOWSKI 274